

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»
(ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»
(протокол от 28.03.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»
_____ Савицкая Г.В.
Приказ от 03.04.2023 № 70

Отчет о результатах самообследования

государственного казенного общеобразовательного учреждения Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» (ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»)
Руководитель	Савицкая Галина Васильевна
Адрес организации	416010, Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, д. 90а
Телефон, факс	8(85148)5-14-43, 8(85148)5-12-43 (тел., факс)
Адрес электронной почты	8514851443@platforma.school
Учредитель	Министерство образования и науки Астраханской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 05.04.2016 № 1487 – Б/С

Основным видом деятельности ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» (далее - Школа) является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (для детей с ОВЗ УО (интеллектуальные нарушения)).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной адаптированной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной адаптированной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению двух месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) формирует ученическое самоуправление на уровне Школы;

6) организует для школьников экскурсии, прогулки и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Класс
1	Беседы «Правила поведения в школе»	01.09.2022	1-9
2	Просмотр видеофильма, беседы «Терроризм – угроза общества!»	03.09.2022	1-9
3	«Неделя безопасности» Оформление стенда-плаката «ПДД»	13.09.2021	1-9
4	Выставка рисунков «Мир глазами детей!»	21.09.2021	1-9
5	Мероприятия, посвященные международному «Дню мира» Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет мир!»	21.09.2021	1-9
6	Беседа-презентация «Проступок, правонарушение, преступление»	06.10.2022	5-9
7	Мероприятия в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»	10.10.2022	7-9
8	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	18.10.2022	1-9
9	Презентация–беседа «Право и обязанность» в рамках общероссийской акции «Дети России»	09.11.2022	5-9

10	Семейная фотовыставка «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	14.11.2022	1-9
11	Беседы: «Толерантность», «С чего начинается Родина»	20.11.2022	1-9
12	Выставка рисунков «Все лучшее от мамы»	24.11.2022	1-9
13	День борьбы со СПИДом». Презентация–беседа «Здоровье и вредные привычки»	01.12.2022	8-9
14	Международный день инвалидов. Беседа с показом презентации	01.12.2022	5-9
15	Конкурс поделок «Вот и снова Новый год»	14.12.2022	1-9
16	«Зимние забавы» (веселые старты)	12.01.2022	1-9
17	Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»	18.01.2022	1-9
18	«Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам» (беседа)	24.01.2022	5-8
19	Общешкольная линейка, посвященная Дню защитника Отечества	22.02.2022	1-9
20	Выставка поздравительных открыток «Женский день!»	07.03.2022	1-9
21	Мероприятия в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»	14.03.2022	7-9
22	Субботник по благоустройству пришкольной территории	20.04.2022	1-9
23	Акция по озеленению школьного двора	20.04.2022	1-9
24	Оформление классного кабинета	24.04.2022	1-9
25	Выставка «Боевой листок»	02.05.2022	1-9
26	Митинг в парке «Комсомольский», посвященный Дню Победы	06.05.2022	1-9
27	Общешкольный концерт «Россия-Родина моя!»	05.05.2022	1-9
28	Военно-спортивная игра «Зарница»	19.05.2022	1-9
29	Празднование Дня славянской письменности и культуры.	24.05.2022	1-9
30	Развлекательно-познавательное мероприятие, посвященное «Дню защиты детей»	01.06.2022	1-9

В 2022 году Школа организовала и провела полную работу по воспитательной работе согласно утвержденному плану работы на 2022 год.

Большое внимание уделялось работе по патриотическому воспитанию, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителей здравоохранения, полиции, администрации МО Харабалинский район, религиозных организаций, Астраханского ЛО МВД России на транспорте и войсковой части.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по сетевому взаимодействию с:

- Центром детского творчества г. Харабали;

- МКУК «Харабалинская межпоселенческая библиотека» г. Харабали;
- Краеведческим музеем г. Харабали.

Направления дополнительного образования:

- художественное;
- познавательное.

Направления внеурочной деятельности, организованной на базе Школы:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- общеинтеллектуальное;
- экологическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- начальных классов;
- учителей-предметников;
- воспитателей;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 гг:

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	На конец 2022 года
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в т.ч.:	96	102	119	118	116
	– начальная школа;	41	38	53	54	51
	– основная школа	55	64	66	65	65
2	Кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	– начальная школа;	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
3	Не получили свидетельства об обучении	0	0	0	0	0
4	Окончили школу со свидетельством об обучении	-	14	12	15	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся, имеющих статус «ребёнок-инвалид» в 2022 году в школе - 30 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на:						Не аттестованы			
										из-за пропусков		обучение по СИПР, ИОМ	
		чел.	%	«5»	%	«4-5»	%	«3»	%	чел	%	чел	%
1	9	-	-	-	-	-	-	-	-	6	67	3	33
2	10	9	89	0	0	3	33	5	56	0	0	1	11
3	16	10	62,5	0	0	1	10	9	90	0	0	6	37,5
4	16	12	75	0	0	3	25	9	75	0	0	4	25
Итого:	51	31	76	0	0	7	21	23	74	6	12	12	24

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с 2021 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне и составил 21%, окончивших на «5» - нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на:						Не аттестованы			
										из-за пропусков		обучение по СИПР, ИОМ	
		чел	%	«5»	%	«4-5»	%	«3»	%	чел	%	чел	%
5	14	12	85	1	8	3	25	8	67	0	0	2	15
6	14	9	71	0	0	4	40	5	50	1	10	4	29
7	11	11	100	0	0	5	45	6	55	0	0	0	0
8	14	12	93	0	0	4	31	8	62	1	7	1	7
9	12	11	92	1	9	4	36	6	55	0	0	1	8
Итого	65	55	87	2	3	20	35	33	58	2	3	8	12

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с 2021 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7% (в 2021 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне и составил 3%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с частью 13 статьи 60 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 «О порядке проведения итоговой аттестации» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на федеральном уровне не установлена обязательность проведения итоговой аттестации для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении. Выдача свидетельств об образовании производилась в связи с завершением обучения не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников.

На основании вышеизложенного в 2021-2022 учебном году 15 обучающихся, выпускников 9 класса были аттестованы на основании административных итоговых контрольных работ по трудовому обучению: девочки по профилю «Швейное дело», мальчики по профилю «Столярное дело». Все ученики получили свидетельства об окончании государственного казённого общеобразовательного учреждения Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат».

Таблица. Результаты государственной (итоговой) аттестации 2021- 2022 уч. г.

Выпускники ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»	15 чел.
Всего на конец учебного года	15 чел.

Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	15 чел.
Прошли государственную (итоговую) аттестацию	15 чел.
Получили документ об образовании государственного образца	15 чел.
Освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья	0 чел.

Таблица. Сравнительная таблица итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению («Столярное дело» и «Швейное дело»)

№ п/п	Наименование	2019/20 уч. год		2020/21 уч. год		2021/22 уч. год	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Всего учащихся на конец учебного года	14	100	12	100	15	100
2	Допущены к экзаменам	13	100	12	100	15	100
	Обучение по СИПР Вар.2	1	7	0	0	0	0
3	Аттестованы: на «5»	3	21	5	42	9	60
	на «4»	6	43	7	58	3	20
	на «3»	4	29	0	0	3	20

Таблица. Продолжение образования выпускников 9 класса 2022 г., их трудоустройство

Кол-во уч-ся	Название среднего профессионального образовательного учреждения	Кол-во уч-ся	Трудоустройство	Центр занятости населения	Нетрудоспособные
15	ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» (филиал г. Харабали)	9	0	0	1
	ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум»	2			
	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»	1			
	ГБПОУ «Московский технологический колледж»	1			
	Курсы массажа г. Астрахань	1			

Из вышеуказанных данных следует, что учащиеся аттестованы по итоговым оценкам по трудовому обучению на «4» и «5» 12 обучающихся, что составило 80%. Это высокие показатели результативности по предмету. На протяжении трех лет уровень профессионально-трудовой подготовки учащихся остается на достаточно высоких показателях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» работают 26 педагогов (из них 10 совместителей). Статистические данные показывают, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с большим стажем работы, обладающие педагогическим мастерством. Но вместе с тем каждый год появляются новые

молодые специалисты. Из 26 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Общие сведения о педагогических кадрах

Всего	Из них		Стаж				Возраст	
	М	Ж	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	25 - 35 лет	35 лет и старше
26	2	25	4	2	5	16	3	24
100%	8%	92%	22%	8%	19%	51%	12%	88%

Сравнительная таблица квалификационных категорий

Квалификационная категория	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
Высшая	4 (17%)	5 (20%)	5 (19%)	8 (31%)
Первая	14 (58%)	12 (50%)	11 (42%)	8 (31%)
Соответствие занимаемой должности	6 (25%)	7 (30%)	8 (31%)	6 (23%)
Без категории	-	-	2 (8%)	4 (15%)
Всего педагогов	24	24	26	26

В первом полугодии 2022-2023 учебного года аттестующихся педагогов не было в связи с продлением срока аттестации до января 2022 года. Во втором полугодии аттестовывалось трое педагогов. Двое повысили свою квалификацию с первой категории до высшей. Один педагогический работник подтвердил свою первую категорию.

Сравнительная таблица образования педагогов

Образование	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
Высшее	21 (87,5%)	20 (85%)	21 (81%)	20 (77%)
Среднее специальное	3 (12,5%)	4 (15%)	5 (19%)	5 (19%)
Неоконченное высшее	-	-	-	1 (4%)
Всего педагогов	24	24	26	26

Главными звеньями в структуре методической службы Школы являются методические объединения педагогических работников: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей предметников, методическое объединение

классных руководителей, методическое объединение воспитателей. Работа методических объединений была направлена на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса и соответствовала утвержденным планам работы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы работы с кадрами направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2670 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- художественная литература – 237 единиц;
- объем учебного фонда – 2296 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения введено в эксплуатацию в 1982 г., представляет собой типовое 2-х этажное кирпичное здание. Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

В 2022 году проводился ремонт в классе и спальном комнате по замене потолочного покрытия и освещения. Так, к концу 2022 года все кабинеты и спальные комнаты имеют хорошее состояние и освещение.

В течение 2022 года 8 кабинетов оснащены МФУ (принтер, сканер, копир), 1 кабинет оснащен интерактивным мультимедийным комплектом, 8 кабинетов новой мебелью (парты, стулья, столы, шкафы, стеллажи). Для фойе приобретены банкетки, трибуна, стенды и информационные доски (по госсимволике и др). Был произведен монтаж системы оповещения в случае угрозы и (или) совершения террористического акта.

В Учреждении соблюдается тепловой, питьевой и световой режим, в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15. Имеются оборудованные медицинский, процедурный кабинеты.

Все учебные кабинеты и помещения, используемые для обеспечения образовательного процесса, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

В Учреждении функционируют:

- 4 кабинета начальной школы,
- 5 предметных кабинетов,
- 3 учебные мастерские,
- 3 кабинета учителя-дефектолога (логопеда),
- 1 кабинет педагога-психолога,
- 1 помещение, приспособленное для занятий физической культуры и спортом.

Оснащенность учебных кабинетов современными информационными технологиями.

Наименование учебных (специализированных) кабинетов	Кол-во кабинетов	Оснащение кабинета современными информационными технологиями					
		ПК (ноутбук)	проектор	Интерактивная доска	МФУ	Выход по ВКС	% оснащения
кабинет начальных классов	4						
201		+	+	+	+	+	100
203		-	-	-	-	+	20
204		-	-	-	-	+	20
205		+	-	-	+	+	60
кабинет русского языка и чтения 101	1	+	+	+	+	+	100
кабинет математики 102	1	-	-	-	-	+	20
кабинет истории и географии 103	1	-	-	-	-	+	20
кабинет домоводства 104	1	+	+	+	-	+	80
мастерская трудового обучения «Швейное дело» 115	1	+	+	+	-	+	80
мастерская трудового обучения «Столярное дело»/ «Обувное дело» 114	1	+	+	+	+	+	100

помещение, приспособленное для занятий спортом 110	1	-	-	-	-	+	20
кабинет музыки 206	1	-	-	-	-	+	20
кабинет дефектолога 109	3	+	+	-	+	+	80
212		-	+	-	-	+	40
213		+	+	+	+	+	100
кабинет «Аграрное дело» 215	1	+	+	+	+	+	100
кабинет педагога-психолога 217	1	+	-	-	+	+	60

В 2022 году ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» в рамках реализации мероприятия «Формирования ИТ-инфраструктуры в государственных (муниципальных) образовательных организациях, реализующих программы общего образования национального проекта «Цифровая экономика» в Школе оборудован высокоскоростной интернет.

Создание современных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем обновления инфраструктуры Учреждения повысило качество образовательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %. Высказаны пожелания о создании современной инфраструктуры во всех классах школы, а также об увеличении числа педагогов узкого профиля, таких как, учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет частичную инфраструктуру материально-технического обеспечения. Необходимо оснастить каждый кабинет мультимедийным оборудованием, компьютерами, МФУ, обновить дидактический материал учителей начальных классов и учителей предметников (за исключением технологического профиля). Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников. Таким образом, необходимо увеличение ставок учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, а также требуется ввести ставки тьютора, ассистента, заместителя директора по УВР и АХЧ, диетическую медицинскую сестру.